

**Bak község Önkormányzat Képviselő-testülete**  
**8945 Bak, Rákóczi u. 2/A.**

## JEGYZŐKÖNYV

Készült: Bak község Önkormányzat Képviselő-testületének **2019. április 15.** napján az Önkormányzat hivatali helyiségében (Bak, Rákóczi u. 2/A.) 17<sup>05</sup> órai kezdéssel megtartott **nyílt** üléséről.

Jelen vannak:

- Molnár Károly polgármester
- Balogh Elemér alpolgármester
- Bohárné Kocsis Szilvia települési képviselő
- Pál Tihamér István települési képviselő
- Török Lászlóné települési képviselő
- Simon Dezsőné települési képviselő.

Tanácskozási joggal:

- Garamvölgyi György intézményvezető,
- Császár László jegyző.

A lakosság részéről megjelent: 3 fő.

**Molnár Károly, polgármester** köszönti az ülésen megjelenteket, külön köszönti Garamvölgyi György intézményvezető Urat, illetve a megjelent vendégeket, megállapítja, hogy a képviselő-testület határozatképes, mivel a megválasztott 7 fő települési képviselőből 6 fő jelen van. Jegyzőkönyvvezetésre Császár László jegyzőt, jegyzőkönyv hitelesítésre Simon Dezsőné és Pál Tihamér települési képviselőt kéri fel, melyet a képviselő-testület 6 igen szavazattal elfogadott. A napirendet a javaslattal egyetértve a testület 6 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbiak szerint fogadja el:

**A Göcsej Kapuja Bak Általános Iskola vezetői pályázatához a testületi vélemény kialakításához a pályázó meghallgatása.**

### **A napirendek tárgyalása:**

**A Göcsej Kapuja Bak Általános Iskola vezetői pályázatához a testületi vélemény kialakításához a pályázó meghallgatása.**

**Molnár Károly, polgármester:** Jelen jegyzőkönyv 1. számú melléklete szerint került kiküldésre az intézményvezetői pozícióra benyújtott pályázat. Igazgató Úr a jelen jegyzőkönyv 2. számú melléklete szerint csatolt nyilatkozata alapján nem kért zárt ülést. Felkéri igazgató urat pályázatának szóbeli kiegészítésére.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Köszöni a meghívást, hogy lehetősége van kiegészíteni az anyagot. Néhány kiemelést szeretne tenni, amelyek bizonyítják azt, hogy az intézmény olyan dolgokra képes, amelyekre büszkék lehetünk, amelyek öregbítik a település hírnevét.

1. A Zalaegerszegi Tankerületnek három bázisintézménye van. A Zrínyi Gimnázium, az Ady iskola, mint művészeti intézmény és a Göcsej Kapuja Bak Általános Iskola. Ez kiemelt szerepet jelent, ennek következtében rengeteg pedagógus fordul meg intézményünkben. Tanulunk a tapasztalatokból, a kollégák szakmaiságát mutatja, hogy idejárnak más intézmény pedagógusai tanulni. Ezzel egy elit közösség tagjává váltunk.
2. Az Országos Klebelsberg Központ kiemelt pályázati támogatással segíti intézményünket. Ez munkát és lehetőséget jelent számukra. Négy kollégájával együtt vettek részt egy munkában, amelynek kapcsán jelent meg az erőszakmentes kommunikációs technikát bemutató kiadvány. A Pedagógiai Központ tavaszi pedagógiai napján képviselheték a helyi oktatásügyet.
3. Az elmúlt héten három baki gyermek a kísérő pedagógusokkal Finnországban vehetett részt az Erasmus+ programjában, amelyben szakmai irányítóként vettek részt. Munkájukkal országos szinten is számolnak. A Baki iskolában tanuló 6. osztályos gyermekek olyan szinten tudnak angolul beszélni, hogy résztvevők a tevékenységben, ami számukra ez nagy élményt jelent. Köszönetét fejezi ki a falu vezetésének és a Baki Asszonyok Egyesületének azért, hogy portugál, török, finn pedagógusok vendéglátása során a falu mögéjük állt. Enélkül pusztán száraz szakmai munka lett volna.
4. Az intézmény tehetségpont lett, különböző programok valósulnak meg pályázati támogatással, amelynek leginkább ismert része a helyi zsidóság történetének feldolgozása.
5. A 16 pedagógusból 4 mesterpedagógusi címet nyert el, erre büszkék lehetünk. Ezt a munkát folytatni, a szakmailag kiemelt státuszt megtartani kéri a további támogatást.

Objektív nehézségek:

1. Több faluban szegregálódtak a tagintézmények, amelynek következtében megváltoztak a pedagógiai feladatok. Nálunk is az első időszakban sok feszültséget okozott a Sárhidai Tagintézmény megszűnése következtében idekerült tanulók beilleszkedése. Próbálnak szakmailag úgy fejlődni, hogy a tanulók harmonikus beilleszkedését elősegítsék, elérjék az eredményes továbbtanulást. Központi cél, hogy a jelenleg 12 %-os mértékű lemorzsolódás 10 % alá csökkenjen, de ez inkább növekvő arányt mutat. A románknál 65 %-os ez az arány. Nem könnyű feladat ez, az eredményekhez hatványozottabban kell dolgozni. Elértük, hogy stabilizálódtak az osztálylétszámok, a minimum 14 fővel. A Tankerületnél szomorúan állapították meg, hogy több intézménynél ez az előírás nem teljesül. Ez a létszám kulcskérdés, hogy tudják ezt hozni. Gondolkodni kell azon, hogyan tudunk befogadó iskolává lenni. Az tény, hogy többen nem kértek ebből az új helyzetből.
2. Komoly gondot jelent a tanárhiány. Bizonyos szakoknál, a természettudományoknál,

a matematika, a fizika szaknál, de már az idegen nyelv területén is kopogtat ez a jelenség. Égető nálunk a matematika pedagógus hiánya. Óvatosan eljárva találtunk egy kollégát, de néhány hónap után különböző okok miatt nem volt alkalmas a feladat ellátására. Jelenleg megfelelő az óraellátás, de nehézségek vannak. A Kormányhivatal ellenőrzése a végzettség vizsgálatára is kiterjedt. A környező falvak is hasonló cipőben járnak. Sajnos Zalaegerszegről matematika tanárt kimozdítani nem könnyű.

3. Cél minél több külső ingert biztosítani a gyermekeknek, akik be vannak zárva, idegenül mozognak az új kihívások előtt. Általános tendencia a külföldi munkavállalás, ami egy fajta cselédi helyzetet eredményez. Ennek elkerülése érdekében az Erasmus pályázat, a határtalanul program keretében a Szicíliai, Erdélyi, illetve a lengyel-magyar kapcsolatos erősítésén dolgoznak. A szülőkkel közös feladat az, hogy kimozdítsák a gyerekeket. Nyáron két alkalommal Erzsébet-tábor szervezésére kerül sor. Cél, hogy ezek a programok a szülőket anyagilag kevésbé terheljék. A középiskolai együttműködés erősítése fontos feladat, a kommunikációval a 8. osztály II. félévében arra törekednek, hogy a tanulók ne kerüljenek bele abba a 60 %-ba, akik lemorzsolódnak. Az új NAT-tól több gyakorlati ismeretet várnak.

**Balogh Elemér alpolgármester:** A pályázat kellően részletes. Bakon sok okos gyerek kerül ki az iskolából. Régen is jónak tartotta az iskolát, most sincs különösebb problémája az oktatással. Az igazgató Úr által említettek országos problémák, a felvázolt elképzeléseket jónak tartja. További nagy lendülettel támogatni tudja a pályázatot.

**Bohárné Kocsis Szilvia települési képviselő:** Szülökként, kollégaként is mindig támogatta az iskolát. Ebben a nehéz helyzetben az aktuális szülőkkel, a nevelői gárdával jó hangulatot, összhangot törekedjenek megtalálni. Az új dolgokat nehéz elfogadtatni, a munkát a kollégákra alapozva tudja ellátni. Nagyon bízik abban, hogy sikerül szakos kollégát találni.

**Pál Tihamér települési képviselő:** Több kommunikáció kellene az önkormányzat és az iskola között. Ne feledjük el a Szénásvölgyi gyermekek ügyét, ahol nem volt kommunikáció. Ha kell a létszámhoz a gyermek, akkor nem mindegy, honnét kerülnek ide. Nem mindegy, milyen arányban jönnek ide, beszéljük meg a létszámbizonyítást. Az erőszakmentes kommunikáció terén nem biztos, hogy a gyerek úgy viselkedik, ahogy kommunikálunk. A gyerek úgy viselkedik, amit otthonról hoz. Kéri, hogy az igazgató Úr ne propagálja, hogy milyen jó külföldön dolgozni. A fia úgy ment haza, hogy olyan hangzott el az iskolában, hogy külföldön jobban lehet boldogulni.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Nincs elkötelezve amelle, hogy külföldön dolgozzanak a gyerekek. Tanuljanak külföldön. Sokan egzisztenciális okok miatt mennek el. A Szénásvölgyi eset már három éves. Annak idején felhívták, hogy hajlandó-e foglalkozni azzal a problémával, hogy nem tudnak a gyerekek hol iskolába járni. Látatlanban igent mondott. El sem indult ez a dolog, de ha komolyra fordult volna, akkor beszéltek volna erről a kérdéstről. Csak közösen lehet a gyerekeket beállítani sorba.

**Simon Dezsőné települési képviselő:** A pedagógiai munkába nem kíván beleszólni. Személyesen is érintett volt a matematika tanár ügyében, aki sok keserű órát szerzett a

gyermekeknek. A Sárhidai renitens gyerek ügyét így-úgy megbeszéltük. A tárgyi feltételek körében a szociális helyiségek, a mosdók állapotát emelné ki. Pályázati, vagy más úton forrást kellene találni a mosdók rendbetételére. A szülőkkel közösen sok minden megoldható, pl.: az ebédlő felújítása. Sajnos, aki az ebédlő felújítása ügyében a legtöbbet tette, el lett tanácsolva. Volt egy helyi tanár, aki ide pályázott három szakkal, de elutasításra került, de ez már mind a múlt.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** A szociális helyiségek tekintetében a legnagyobb probléma a szennyvízhálózat helyzete, amit minden évben bontani kell. Saját erőből néhány évvel ezelőtt a tornaterem vizesblokkja megújult. A karbantartási tervben első helyen szerepel a szennyvíz gond megoldása. Sajnos a KEOP pályázatokból ez mind kimaradt az étkezővel együtt. Arra vonatkozóan neki nincs beleszólása, hogy a konyhában ki dolgozik. A 2013-ban meghirdetett álláshelyre több pályázó jelentkezett. Az említett személy pályázata viszonylag későn érkezett be, addigra már megszületett egy elköteleződés egy olyan kolléga irányába, aki már dolgozott korábban az intézményben. Utólagosan visszanézve lehet, hogy szerencsésebb lett volna a három szakos.

**Török Lászlóné települési képviselő:** Régóta bántja a szemét a belső udvar állapota.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Két pályázat keretében facsemeték kerültek ültetésre, gyepesítés történt, padok kerültek kihelyezésre az épület köré. A parkosításért lehetne többet tenni.

**Török Lászlóné települési képviselő:** Technika óra keretében nem lehetne bevonni a gyerekeket?

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Kolléganői hoznak virágokat, hálás lenne, ha együtt koordinálhatnák a feladatokat.

**Török Lászlóné települési képviselő:** Az ebédlő felújítás folytatását is egyeztetni kellene.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Tudomása szerint benyújtásra került egy pályázat a felújításra, illetve polgármester Úr a Sárhidai gyermekek szállításáért a Tankerület által fizetett díj erre a célra való fordítását ajánlotta fel.

**Molnár Károly polgármester:** Erről a pályázatról még nem született döntés.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Mihelyt azt mondják, hogy folytatódjon a felújítás, Ők nyitottak erre.

**Török Lászlóné települési képviselő:** A helyi pedagógusokat helyben kellene tartani.

**Molnár Károly polgármester:** Az egyet nem értés, a demokrácia előmozdítója. A pályázatban a személyére vonatkozó, az önkormányzati vezetővel fennálló konfliktusos helyzet rendezése érdekében nyitni kellene, lehet, fogékony erre, biztatja ebben az ügyben igazgató Urat.

**Garamvölgyi György intézményvezető:** Neki is ezek az szándékai.

**Molnár Károly polgármester:** Az elhangzottak megkönnyítették a meghozandó döntés kialakítását.

Mivel a napirendhez kapcsolódóan további javaslat és észrevétel nem hangzik el, a polgármester a képviselő-testület nyílt ülését 18<sup>15</sup> órakor bezárta.

k.m.f.

Molnár Károly  
polgármester

Császár László  
jegyző

A jegyzőkönyvet hitelesítette:

Simon Dezsőné  
települési képviselő

Pál Tihamér  
települési képviselő